



L'ACADÉMIE
MINERVA
LA CONNAISSANCE AU SERVICE DE LA PERFORMANCE

Mesurages Loi Carrez, loi Boutin et autre

Version R001

Public

- Techniciens
- Encadrants techniques
- Commerciaux



7 heures (1 jour)



Formation en e-learning

Objectifs de la formation

- Connaître les textes réglementaire du mesurage
- Identifier les différences entre loi Carrez et loi Boutin
- Appréhender les mesurages sur le terrain jusqu'au rapport

NB : Ce programme est indicatif et représente l'ensemble des sujets abordés, en fonction des exigences du groupe de stagiaires, il est susceptible d'être modifié.

Programme



MATIN : Le contexte réglementaire

- La loi Carrez
- La loi Boutin
- Le code de la construction et de l'habitation

Approche des différences juridiques des mesurages

APRÈS-MIDI : La mise en pratique

- Méthodologie des mesurages (cas pratiques)
- Retranscription dans le module

ANALYSIMMO

- Rendu du rapport

Formateur(s)

Formateur/Coach Expert
dans le domaine.

Liste des formateurs
consultable sur le site
internet Académie Minerva.





L'ACADÉMIE
MINERVA
LA CONNAISSANCE AU SERVICE DE LA PERFORMANCE

LES PLUS

- Disposer d'un PC portable avec la licence ANALYSIMMO
- Connaître les principes de base du module mesurage du logiciel ANALYSIMMO
- Disposer d'un laser mètre et connaître les principes de fonctionnement

1 Prérequis

Aucun

2 Indicateurs de résultats

Se référer au site www.academie-minerva.fr

3 Modalités d'inscription, tarifs, délais & accessibilité

Inscription en ligne sur le site internet www.academie-minerva.fr pour un montant de 200€ TTC.

Pour plus de renseignements sur les CGV, l'accessibilité, les délais : rendez-vous sur le site internet de l'Académie Minerva ou nous contacter.

4 Pédagogie et évaluation

- Une méthodologie d'apprentissage adaptée au e-learning, qui permet à chacun d'apprendre à son rythme et de suivre sa progression.

- Quizz d'évaluation permettant de valider le contenu acquis par le stagiaire. Il est possible de revoir les contenus afin de les assimiler au maximum.

